

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Мухажира Уммаева
с. п. В-Балкария» Черекского района Кабардино-Балкарской Республики

Классный час:

«Поговорим о доброте»

3 «Б»класс

*Классный руководитель:
Мамаева З.А.*

07.10.2020 г.

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.

Задачи:

1. формировать представления о нравственных качествах человека: доброте, отзывчивости, добрых поступках;
2. способствовать формированию этических форм поведения в обществе и при общении друг с другом;
3. формировать умения правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей.

Планируемый результат и формирование УУД.

Личностные:

- учить соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами, выделять нравственные аспекты поведения, ориентироваться в нравственных нормах и правилах.

Регулятивные:

- учить определять тему и цели мероприятия, оценивать свою работу.

Познавательные:

- строить речевые высказывания в устной и письменной форме, устанавливать причинно – следственные связи.

Коммуникативные:

- учить слышать и слушать друг друга, согласованно выполнять совместную деятельность, договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и с одноклассниками.

1. Орг. момент.

Сегодня на классном часе нас ждёт интересная работа, необычные задания. А для того, чтобы наше занятие прошло интересно, увлекательно мне потребуется ваша помощь и поддержка.

Посмотрите, друг другу в глаза, улыбнитесь, передайте частичку своего хорошего настроения другому. Вот видите, от ваших улыбок уютнее и светлее стало в классе.

(Песня «Что такое доброта? «Барбарики»)

О чем мы с вами сегодня поговорим? (О доброте). Мы с вами поговорим о доброте, и дружбе. Давайте подумаем о значении этих слов в жизни каждого человека. Что такое добро? Это всё хорошее, доброе, красивое.

Добро – это бескорыстное и искреннее стремление помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру. Это то, что вызывает у людей радость.

А какого человека можно назвать добрым? Добрый человек тот, кто любит, ценит, уважает людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек любит природу и бережёт её, любит птиц и зверей. Добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.

2. Тема нашего классного часа: «Поговорим о доброте»

Продолжите предложение: « Добрый человек – это тот, который.....» запишите фразу на лучиках. (пишут на лучиках солнца).

- Послушаем, что же у вас получилось....

На доске появляется солнышко с лучиками.

Вывод: добрый человек- это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь.

Добрый человек вежлив и уважителен в общении с товарищами и взрослыми.

Добрый человек любит природу и бережёт её.

- Посмотрите, на доске появилось солнце. Что мы чувствуем, когда видим солнышко?

Давайте улыбнёмся друг другу и продолжим работу.

Б) Работа с пословицей.

- Посмотрите, пожалуйста, на доску, прочитайте её хором.

«Нам жизнь дана на добрые дела».

- А в чём её смысл?

Жизнь человека – это путь. Путь из добрых дел.

- Давайте и мы отправимся в путь по дороге добра.

- В пути мы часто встречаемся со многими тайнами.

- А кто их из вас любит их разгадывать?

- Отгадайте загадку.

День и ночь стучит оно,

Словно бы заведено.

Будет плохо, если вдруг

Прекратится этот стук. (сердце)

- Где же в человеке спряталась доброта? (в самом СЕРДЦЕ)

- Предлагаю вам послушать рассказ «Красота сердца».

- А можете вы по названию догадаться, о чём этот рассказ?

На одной планете жили обыкновенные люди. Но один человек был не такой, как все. Он во всём искал доброту и постоянно задавал себе вопрос:

- Для чего я живу?

Однажды, наблюдая за тем, как солнышко ласково посылает свои лучи на землю, обратился к нему:

- Солнышко, почему ты так ярко светишь?

- Я отдаю тепло всем людям и всех согреваю, - ответило солнце.

Тогда человек понял, для чего он живёт. Оказывается, он тоже может ...

- Как вы думаете, что он понял..

(предположения детей)

давать людям доброту своего сердца. И это так прекрасно!

- Так в чём же заключается красота сердца? Дарить людям добро.

- Приложите свои ручки к сердцу.

- Что вы слышите? (стук)

- Скажите, а что хочется сделать, когда мы слышим стук в дверь? (открыть её)

- Так же и сердцем... Мы его должны чаще открывать друг для друга, делиться добротой, делая добрые дела.

В) «Дерево добра»

- Людей на свете много и каждый старается совершать добрые дела, поэтому и добра на земле много. И я предлагаю вам тоже вырастить дерево добра.

- Посмотрите, у вас на парте лежат зелёные листочки, напишите на них своё доброе дело и прикрепите на дерево.

Выходят по цепочке к доске и называют своё доброе дело и приклеивают листочки.

- А кто нас может научить делать добрые дела? (мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.)

- Конечно, самые близкие и родные люди.

Д) Игра «Сад Добра»

Мы попали в сад Добра. Пройдёмся по этому саду и представим, что мы - деревья, растущие в саду. Я буду называть дела, которые совершают ребята.

Если вы одобряете поведение детей, то поднимаете руки вверх. Дерево радуется, шелестит листочками.

Если вам не нравится поведение ребят, то опускаете руки вниз. Дерево огорчается, веточки плачут.

- поздороваться при встрече

- уступить место в автобусе пожилому человеку

-жаловаться на всех подряд

- смастерить скворечник

- перебивать взрослых, которые разговаривают

- приготовить маме подарок на 8 Марта

- помочь полить летом грядку на огороде

- сорить в классе и в других общественных местах

- помочь товарищу решить задачу

1. «Пословицы о добре». Читаю начало, вы заканчиваете.

1. На добрый привет... (добрый ответ).

2. Про доброе дело... (говори смело).

3. Жизнь дана на... (добрые дела).

4. Учись доброму... (дурное на ум не пойдёт).

5. Спасибо - великое... (дело).

2. «Нужное словечко». Я начну, а вы заканчивайте, нужное слово договариваете.

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)

2. Зазеленеет старый пенёк, когда услышит (добрый день)

3. Если вы провинились, то говорите (простите)

4. Если друг попал в беду, ты ему (помоги)

5. Решай споры словами, а не (кулаками)

6. Если солнышко садиться, по деревьям золотиться. Говорим тогда при встрече всем знакомым: (Добрый вечер!)

7. Чтоб не болел никто, желай крепкого (здоровья).
9. Если что-то нужно попросить, не забывай сказать (пожалуйста).

4. «Разыграй ситуацию». На карточках написаны разные ситуации. Нужно их разыграть, при этом использовать только вежливые слова.

- Накормить капризного малыша.
- Собрать на улицу непоседливого ребенка.
- Уговорить ребенка не покупать много игрушек.

5. Станция «Соотнеси качества». Даны качества и их характеристика. Необходимо провести соответствие.

Добродушный (незлобный, мягкий по характеру)

Доброжелательный (желающий добра другому, проявляющий дружеское расположение)

Добронравный (обладает хорошим нравом, хорошим поведением, порядочностью)

Добросердечный (обладает добрым сердцем, ласковый, участливый)

Добросовестный (честно выполняет свои обязанности)

6. Последняя станция «Да-нет». Читаю вопросы, вы отвечаете – да-да-да или нет-нет-нет и при этом как на да мотаете головой, на нет – киваете.

Будем крепко мы дружить? (Да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (Да-да-да)

Мы научимся играть? (Да-да-да)

Другу будем помогать (Да-да-да)

Друга нужно разозлить? (Нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (Да-да-да.)

Друга стоит обижать? (Нет-нет-нет)

Ну а споры разрешить? (Да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (Да-да-да.)

Рефлексия.

- Путешествие наше подошло к концу.
- Как вы думаете, удалось ли нам достичь поставленных целей?
- Подведём итог нашего занятия. Перед вами цветы
- если классный час понравился, берём красный цветок
- если после занятия кто-нибудь захотел измениться, стать добрее – оранжевый
- если занятие не понравилось – синий

Каких цветов больше?

Я благодарю всех за работу. Мне бы очень хотелось, чтобы в ваших сердцах жила доброта, и вы стремились делать как можно больше хороших, добрых дела